**Lesson Plan – Day 4 – June 26, 2014**

Write on the board

26 (vinte e seis) de junho (Ask students to help rearranging the chairs at the end of class.)

Hoje é quinta-feira (Que dia é amanhã?)

Como se diz\_\_\_\_\_\_\_\_?

Pode repetir, por favor?

Tenho uma pergunta.

Play before the beginning of class – Tom e Elis Regina – Águas de Março <http://www.youtube.com/watch?v=srfP2JlH6ls>

**Tasks for the day:**

**1 – Find-out when the classmates’ birthdays are.**

**2 – Describe the location of objects in a classroom.**

**3 – Ask and tell the time in Portuguese.**

Hoje:

1 – Revisão de meses e números

2 – Revisão - As coisas na sala

3 – As horas

**ACTIVITY 1 - Warm-up activity \*\*\* Quando é o seu aniversário?**

**Step 1 –** **(8-10 minutes)** Use the hand-out that was assigned for the last class (we haven’t used it yet).

Ask students to find out their classmates birthdays. \*\*\*\* Model the activity first \*\*\*\*\* Go over the important expressions (write them on the board or project them)

Then ask students to mingle and to talk to as many classmates as they can. Important – they should try to find out if someone has the same birthday as they do. If someone has the same birthday on the same day and month they will get a little prize (chocolates).

**Step 2 –** **(5 minutes)** Talk as a group to find out the different birthdays. (Quem faz aniversário neste mês? Quando? e em dezembro?)

**Step 3 –** **(5-10 minutes)** Ask students to form a line by order of months of birthday and dates from January (close to the door) to December (other side of the classroom). Student will have to ask each other. Quando é o seu aniversário? Em que dia? Vai para trás então. Ou Vai para frente então.

When the line is formed ask each student to say their birthday date. (vinte e um de janeiro, etc…)

**ACTIVITY 2 – Revisão - Classroom items. (15-20 minutes)**

**Step 1 –** (5 – 8 minutes)Do activity P-10 from Ponto de Encontro. Ask students to write the names down in pairs.

**Step 2 –** (5 -10 minutes) Divide the class in small groups (3-4 people) with one person going to the board. Point to the objects in the classroom and ask students to write what it is with the help of their peers.

**Step 3 –** (5 – 8 minutes) – Go to page 13, ask if students have any questions, point out the Lingua chart – há (there is, there are) and tem. Ask students to answer in pairs.

Quantas portas tem na sala?

Quantas janelas tem na sala?

Quantos quadros tem na sala? (computadores, apagadores, estudantes, professores, paredes)

**ACTIVITY 3 – Onde é que está? (15 - 20 minutes)**

**Step 1 – (5-10 minutes)** Go to page 14 on the textbook. Write the prepositions on the board – atrás de (do, da), em cima de, debaixo de, em frente de, ao lado de, entre.) Repeat the prepositions of location with students for pronunciation. Give a couple of examples: Estou na frente do quadro. Ao lado da porta, em baixo da mesa, em cima da mesa, etc.

**Explain that da corresponds to (de + a) and do to (de + o)**

**Step 2 – (5 – 8 minutes) Picture dictation**

Based on the picture below, ask students to draw the picture following your directions. Desenha quartro carteiras no meio da sala. Agora, desenha…. After giving directions, show the picture to students.

\*\*\*\* Pre teach no lado direito – no lado esquerdo.\*\*\*\*\*\*



**Step 3 – (10-15 minutes)**

Ask every student to draw their own classroom picture, but do not show to the other students. After the drawing is done, ask students to seat back to back and do the picture dictation to each other.

**ACTIVITY 4 – Horas - (10 – 15 minutes)**

**Go to page 18 and review it. Repeat the time expressions for pronunciation.**

Do activity P-22 from the textbook in pairs.

A que horas você?

**Escrever – acordar – almoçar – fazer exercício – estudar português - dormir**

**EXIT CARDS – (LAST 8 MINUTES)**

Ask students to fill out a flash card.

Mais fácil

Mais difícil

LER

ESCREVER

FALAR

ESCUTAR

HAND-OUT

Quando é o seu aniversário?

Meses do ano: **Janeiro, Fevereiro, Março, Abril, Maio, Junho,**

**Julho, Agosto, Setembro, Outubro, Novembro, e Dezembro.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome dos alunos** | **Dia** | **Mês** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Exemplo de Resposta:** É no dia 3 de maio.

E o seu?

**Expressões Úteis:**

Jóia! Beleza! Que legal! Parabéns!

Que coincidência!! O quê? Mesmo?

Você tá brincando! O meu também! Feliz Aniversário!!!